1. **Co to jest terapia pedagogiczna?**

** Terapia pedagogiczna** to proces długotrwałych oddziaływań, szereg całościowych działań o charakterze pedagogicznym, nastawionych na pomoc dziecku, niwelowanie trudności, przyczyn i objawów niepowodzeń szkolnych, nastawionych na eliminowanie ujemnych konsekwencji, podwyższanie samooceny i motywacji do dalszego działania. Terapia pedagogiczna (inaczej nazywana zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi) jest **przeznaczona dla dzieci i młodzieży ze stwierdzonymi deficytami w zakresie funkcji percepcyjno-motorycznych**, które powodują trudności w czytaniu, pisaniu czy nauce matematyki. Z jednej strony polega na usprawnianiu z pomocą terapeuty zaburzonych funkcji, a z drugiej – doskonaleniu tych funkcji, które są dobrze rozwinięte. Zaburzenia te koryguje się poprzez odpowiednie oddziaływania specjalistyczne o charakterze psychologiczno-pedagogicznym, profilaktycznym i medycznym. Jest to szczególnie ważne na początku kariery szkolnej dziecka.

Taka terapia zawsze dobierana jest do potrzeb dziecka, które wcześniej zostało poddane diagnozie psychologiczno-pedagogicznej i któremu została wystawiona odpowiednia opinia. Są to głównie dzieci:

* przedszkolne i wczesnoszkolne, u których zdiagnozowano ryzyko dysleksji,
* rozwijające się nieharmonijnie,
* z trudnościami z koncentracją uwagi i zapamiętywaniem,
* z problemami dotyczącymi lateralizacji,
* z zaburzeniami integracji sensorycznej,
* mające obniżony poziom umiejętności manualnych i grafomotorycznych,
* przejawiające trudności w zakresie orientacji przestrzennej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.

**Terapię pedagogiczną prowadzi się w formie indywidualnej i grupowej** (liczba uczestników zajęć wynosi od 2 do 5 uczniów), by spowodować określone, pozytywne zmiany w zakresie sfery poznawczej i emocjonalno-motywacyjnej oraz wiedzy i umiejętnościach dziecka.

- Wybrała i opracowała – K. Wlazeł